

# **Verslag ontwikkelgesprek bacheloropleiding Fysiotherapie**

Oktober 2018

## **Aanleiding**

Op 9 oktober 2018 zijn twee panelleden namens het visitatiepanel te gast geweest bij de bacheloropleiding tot Fysiotherapeut van de Hanzehogeschool Groningen. Daar vond het ontwikkelgesprek plaats als afsluitend onderdeel van de visitatie van de opleiding Fysiotherapie. De opleiding is gevisiteerd op 21 en 22 november 2017 en heeft op 31 mei 2018 een positief accreditatiebesluit ontvangen van de NVAO. De NVAO heeft de kwaliteit van de opleiding op alle standaarden beoordeeld als goed en heeft het bijzonder kenmerk Internationalisering toegekend.

De beide opleidingsmanagers hadden voorafgaand aan het ontwikkelgesprek aangegeven dat zij met het visitatiepanel van gedachten wilden wisselen over twee thema's aansluitend aan de aanbevelingen uit het visitatierapport. De volgende vragen stonden centraal:

- Hoe hoog leggen we de lat bij het afstuderen en op welke manier kunnen/mogen studenten afstuderen?
- Hoe betrekken we de lectoraten bij het afstuderen?

## **Boeiend gesprek**

Een van de opleidingsmanagers startte namens de opleiding met een korte inleiding. Hij blikte terug op de visitatie, de aanbevelingen en op de resultaten die in het afgelopen jaar zijn bereikt. Ook gaf hij twee voorbeelden van Fysiotherapie-studenten die in het afgelopen jaar uitzonderlijk hebben gepresteerd.

Daarna ontstond een boeiend gesprek over de twee aangedragen gespreksonderwerpen. Er werden verschillende standpunten tegen het licht gehouden, voorbeelden gegeven uit eigen praktijk en ideeën uitgewisseld over (on)mogelijkheden van afstuderen, samenwerken en niveau bepalen. Hieronder staan de voor de opleiding belangrijkste aspecten genoemd.

## **Afstudeervormen en -niveau**

Het is niet alleen belangrijk hoe hoog de lat wordt gelegd, maar ook waar je de lat legt. Er zijn meer mogelijkheden om de wijze van afstuderen in te vullen: een adviesopdracht, een klinische opdracht, een case study of afstuderen op een product. Elke afstudeervorm moet een onderzoekscomponent hebben, maar dat hoeft niet per se de hoofdmoot van het afstuderen te zijn. De opleiding geeft aan dat zij wetenschappelijke aspecten wil zien in het afstuderen. Door studenten zelf onderzoek te laten doen kunnen ze Evidence Based Practice (EBP) beter doorgronden en zo relateren aan het klinisch handelen. Het panel adviseert om verschillende afstudeervormen toe te staan en te kiezen voor die afstudeervormen die kunnen overtuigen dat iemand beroepsbekwaam is.

De academie werkt op dit moment aan kennisagenda's per opleiding. Door deze kennisagenda's tegen de onderzoeksthema's van de lectoraten aan te leggen, kan gekeken worden welke thema's interessant zijn voor het afstuderen van studenten.

Waar een masteropleiding theorieën met elkaar vergelijkt en op een hoger abstractieniveau werkt, gaat het in bachelorniveau om het interpreteren van bestaande theorieën. Een excellerende bachelorstudent kan uitgedaagd worden om het masterniveau aan te raken door op een abstracter niveau resultaten op te leveren. Belangrijk is echter om studenten niet te dwingen om een hogere grens op te zoeken. Het panel heeft dit overigens in de bekeken afstudeerdossiers niet geconstateerd.

### **Betrokkenheid lectoraten**

Het panel en de opleiding zijn beide van mening dat de rol van de lectoraten nog sterker kan. Het panel adviseert om meer 'parelsnoeren' (lees: onderzoeklijnen) te maken: door via een lectoraat bachelorstudenten aan een masterstudent/docent of promovendus te koppelen, kunnen studenten werken aan elkaar opvolgende, interprofessionele afstudeeronderzoeken. Daarnaast kunnen losse onderzoeksvragen uit de praktijk ook tot de mogelijkheden blijven behoren.

Een landelijke tendens is dat in het beroep van fysiotherapeut sprake lijkt te gaan zijn van grensvervaging. Dit biedt mogelijkheden om in duo's of trio's met studenten vanuit verschillende opleidingen samen onderzoek te gaan doen. Zo wordt de 'eigen' professionele en maatschappelijke identiteit versterkt.

Het panel adviseert om bij het kiezen van onderzoeksthema's helder te maken wat de opleiding wel, maar ook niet doet. Maak samen met je stakeholders keuzes en maak zo duidelijk voor de buitenwereld wat van de opleiding Fysiotherapie van de Hanzehogeschool verwacht mag worden.

### **Aan de slag**

Opleiding en panel concluderen gezamenlijk dat het goed is om in het afstuderen meer variatie op te zoeken en naar andere mogelijkheden te kijken dan alleen de case study. De opleiding kan met recht trots zijn op zichzelf, mag over haar bescheidenheid heen stappen en met open helder vizier aan de slag gaan.

Het panel geeft de opleiding ten slotte nog mee om op regelmatige basis samen met lectoraten aan de tekentafel te gaan zitten om parelsnoeren te maken en samen toekomstplannen te smeden. Het panel vat zijn advies als volgt samen: zet zelf de lijnen uit, ga uit van je kracht en geniet ervan!