

Verslag ontwikkelgesprek HBO-Rechten

Vergaderdatum 8 juli 2019
Vergaderlocatie Skypesessie
Aanwezig Auditpanel:

- De heer W.L.M. (Wienke) Blomen (voorzitter)
- De heer mr. H.J.L.M. (Eric) van de Luytgaarden (domeindeskundige)

Referentie Audit B HBO-Rechten [39205]
Datum 28 maart 2019

In het Beoordelingskader voor accreditatie in het hoger onderwijs (NVAO, 2016) is een ontwikkelgesprek opgenomen. De opleiding voert tijdens het ontwikkelgesprek een gesprek met het panel waarin mogelijke verbeteringen vanuit een ontwikkelperspectief aan de orde komen. Dit ontwikkelgesprek heeft plaatsgevonden in het kader van de externe visitatie van de opleiding HBO-Rechten.

Gedurende de visitatiedag zijn er twee onderwerpen voorbij gekomen waarover de opleiding met het visitatiepanel verder in gesprek is gegaan op 8 juli 2019. Hieronder een samenvatting van het gesprek rondom deze twee onderwerpen.

1. Het panel gaf aan dat **het ontwikkelen van een Master** wellicht de volgende stap zou kunnen zijn voor de opleiding HBO-Rechten.

“Hoewel het buiten het bereik van het auditpanel/het beoordelingskader ligt, geeft het auditpanel de opleiding in overweging na te denken over de ontwikkeling van een hbo-masteropleiding. Het auditpanel vindt het jammer dat veel studenten een universitaire vervolgopleiding gaan doen, terwijl in de samenleving in toenemende mate behoefte is aan praktisch opgeleide juristen die multidisciplinaire problemen kunnen oplossen. Binnen de academie is voor een hbo-masteropleiding reeds een sterke voedingsbodem aanwezig. De opleiding beschikt bijvoorbeeld over een rijke onderzoeksomgeving met passende faciliteiten en in de Groningse kleur liggen kansen voor de profilering van de master. Uiteraard dient de opleiding in haar overweging rekening te houden met het concurrerende opleidingsveld (o.a. de Rijksuniversiteit Groningen) en is - gezien de huidige werkdruk van docenten - het stellen van prioriteiten raadzaam.”

Het panel ziet dat de overstappers van het hbo naar wo de beroepsgerichte houding (deels) kwijtraken. Als de opleiding het werkveld meer naar zich toe zou trekken de banen voor een praktijkgerichte HBO-Rechten master zullen volgen. De opdracht om “het Recht” dichterbij de mensen te brengen. Het werk wordt steeds complexer (multiproblematiek). De focus zal dan met name gericht kunnen worden op waar we binnen de HG al mee bezig zijn. Onze speerpunten zoals Energietransities, Healthy Ageing en Ondernemerschap waarbij innovatiekracht voorop staat.

In het kader van een leven lang leren is een verdere ontwikkeling van de afgestudeerde student ook een logisch vervolg. Een praktijkgerichte master die aansluit op de bachelor zou hierbij heel goed aansluiten. Te denken valt aan een master die is opgebouwd uit Masterclasses.

2. Het panel gaf aan dat de borging van het eindniveau goed op orde was. De suggestie werd gedaan om eens te **experimenteren met andere afstudeerproducten**.

“De nog traditionele toetsvormen, een vast format (onder meer in de afstudeerfase) en de Rubrics bieden docenten en studenten in het toetsen en beoordelen houvast. Bij de nieuwe didactiek passen echter, zoals de opleiding ook aangeeft, andere keuzes in de toetsing.

Het opleiden van juridische professionals met een ondernemende en onderzoekende houding vraagt namelijk dat zij op zoek gaan naar creatieve oplossingen, door buiten de juridische kaders te denken en preventief juridisch op te treden. In de verdere uitrol van de onderwijsinnovatie in de toetsing zou de opleiding meer balans kunnen aanbrengen tussen het bieden van structuur en ruimte voor creativiteit. Dit betreft bijvoorbeeld meer holistisch beoordelen en de student in de toetsing meer vrijheid geven voor creatieve multidisciplinaire werkwijzen om de vereiste competenties te behalen.”

Het is niet alleen belangrijk hoe hoog de lat wordt gelegd, maar ook waar je de lat legt. Er zijn meer mogelijkheden om de wijze van afstuderen in te vullen: een adviesopdracht, een klinische opdracht, een case study of afstuderen op een product. Elke afstudeervorm moet een onderzoekscomponent hebben, maar dat hoeft niet per se de hoofdmoot van het afstuderen te zijn.

Binnen de opleiding HBO-Rechten wordt het eindniveau afgetoetst binnen verschillende studieonderdelen, te weten een minor, de stage en het afstudeeronderzoek. Binnen deze 3 onderdelen zitten al een paar beroepsproducten die door de studenten moeten worden opgeleverd.

Het panel is van mening dat we moeten vertrouwen op onze sterkte, namelijk onze innovatiekracht. We laten onze studenten binnen vaste kaders werken terwijl we best meer ruimte zouden mogen geven om tot meer innovatie te komen.