

Ontwikkelgesprek Commerciële Economie

Datum: 22 juni 2020, 10.00 – 12.00 uur

Locatie: De Rietschans, Haren

Als onderdeel van de visitatie van de bacheloropleidingen Commerciële Economie (CE) is op 22 juni 2020 het zogeheten ontwikkelgesprek gevoerd tussen drie vertegenwoordigers van het visitatiepanel en vier vertegenwoordigers van de opleiding. Het ontwikkelgesprek is het afsluitend onderdeel van de visitatie bij de opleiding die in januari 2020 met positief resultaat is doorlopen. Het doel van het ontwikkelgesprek is om mogelijke verbeteringen vanuit het ontwikkelperspectief aan de orde te laten komen

De voorzitter heet iedereen welkom. Hij geeft aan dat hij graag het rapport leest. Het is inspirerend. Mooi rapport. We zijn er trots op!

Er wordt eerst gesproken over de Corona maatregelen en het effect op het onderwijs & studenten. Er worden ervaringen uitgewisseld over aanpassingen in het curriculum en instroom aantallen. De verschillende opleidingen worden doorgenomen. Hoe gaat het in september? Wat is er gebeurt nadat de Corona maatregelen werden ingevoerd? De teamleiders en het panel wisselen ervaringen uit.

Constatering van panel. MM en CE curriculum leek heel erg op elkaar. Wordt dat anders door online onderwijs? Voor CE wordt de curriculum aanpassing uitgesteld. Er wordt wél verder doorgewerkt met het ontwikkelen van het curriculum. Inzichten na de aflopen periode worden doorgevoerd. Fysieke ontmoetingen in het onderwijs blijven bestaan. De student en docent hebben deze behoefte. De helpdesk functie voor studenten is erg belangrijk! Introverte student komt tijdens Corona tijd wel iets meer tot hun recht.

Buddy systeem en bedrijven betrekken bij onderwijs. Dit geldt voor deeltijd. Via webcam en fysiek aanwezig (helpt in lokaal, andere helpt vanuit huis). Hoe zorg je ervoor dat de binding blijft bestaan?

Leeruitkomsten voor deeltijd en keuzevrijheid: veel meer studenten kiezen voor eigen route en dit was een eyeopener voor docenten. Dit gebeurde na aanleiding van de visitatie.

Leerwegaafhankelijk toetsen geënt op de werkplek (werkplekspecialisatie). Het panel geeft aan dat dit best lastig is. Toetsen op leeruitkomsten. Bijna geen kennistoetsen meer. Het landelijk profiel is vertaald naar leeruitkomsten. Leeruitkomsten zijn nu veel uitgebreider omschreven. Mix met werkplektoetsing maar ook met cases. Als de student een bepaalde vaardigheid beheerst moet hij het aan de hand van een case ook kunnen.

Een aanbeveling was de werkveldadviescommissie: er komt een fusie met SIFE. Van elkaar leren en dan integreren. WAC blijft apart bestaan. Algemeen deel met grote groep. Kleinere groep uiteen. Branche/ opleiding specifiek.

Tip van het panel: welke type bedrijven zitten erin? Welke expertises heb je nodig? Vakspecifiek tussen docenten en bedrijven (zoals bij WOO). Kijk er eens strategisch naar. Hoe wil je het organiseren en wat is het doel? Dan krijgt je een gezonde afvaardiging. Hoe zie je het voor de komende jaren voor je? Betrek studenten erbij. Binding krijgen met de student en bedrijven. Alumni erbij betrekken.

De teammanager van CE voltijd vraagt zich af wat de ervaring met de scripties tijdens visitatie is geweest. Het panel vraagt zich af of scripties nog wel nodig zijn? Kan ook aan de hand van kleinere opdrachten. Sommige studenten zijn doeners en geen schrijvers. Wat is het probleem en innovatie fase?

Voorlopige opdracht (2EC). Starten bij bedrijf en dan hebben ze 2 weken de tijd om de opdracht te formuleren. Daarna volgt probleemfinding fase. Daarna innovatie en verantwoording.

Exit gesprek met toekenning 1 EC. Hoe is het geweest? Persoonlijke ontwikkeling en het onderwijs.

De dean van IMM werd getriggerd door “het mag wel wat spannender en uitdagender”. Het panel geeft aan hoe dat eventueel kan. Ruimte voor onzekerheid. Waar zit de ruimte om van het pad te wijken? De student van het pad laten afwijken. Hier moet het beoordelingsformulier wel van afwijken. Waar zit het lef en verrassing in de scriptie?

Het panel geeft aan dat het agenderend vooroverleg erg nuttig was. Hierdoor kon het programma wat dynamischer worden want er was meer tijd voor de echte visitatie. We waren beter voorbereid. Tussenevaluatie na elk programmaonderdeel was ook nuttig. En het panel heeft de sfeer goed kunnen proeven op de CE markt, bezoek WOO en JCA.

Iedereen kijkt terug op een prettige samenwerken en prettige visitatie. Met natuurlijk een mooi resultaat en aanbevelingen waar de opleiding iets aan heeft.